
美濃加茂市家庭読書アンケート結果報告

美濃加茂市立図書館

美濃加茂市家庭読書アンケート結果

調査概要

(1) 調査目的

家庭における子どもと保護者の読書習慣の現状を把握するとともに、読書活動に影響を与える要因を分析して、子どもたちが今以上に豊かな読書活動ができるように、環境整備と読書に親しむ機会を提供することを目的として調査を実施しました。

(2) 調査対象

小中学校(12校)及び幼稚園(2園)、保育園(15園)

- ①幼稚園・保育園の年少保護者 * アンケート記入は保護者が行う。
- ②小学2、4、6年生
- ③中学2年生
- ④上記②～③の保護者

(3) 抽出法

- ①幼稚園・保育園の年少保護者については全数
- ②～④小中学校の子どもとその保護者については、全体の40%の無作為抽出

(4) 調査時点

1か月(平成22年6月)間の家庭での読書について調査しました。

(5) 調査方法

アンケート用紙は、幼稚園・保育園及び小中学校を經由して家庭に配布。
記入後は、再度幼稚園・保育園・学校を經由して回収しました。

美濃加茂市家庭読書アンケート結果

調査概要

(5) 配布及び回収数

◆小中学校 児童・生徒

	全数	配布数	回収数	回収率
小学2年生	558	222	155	69.8%
小学4年生	524	208	139	66.8%
小学6年生	556	223	141	60.5%
中学2年生	606	211	117	55.5%
合計	2244	864	552	63.9%

◆小中学校保護者

全数	配布数	回収数	回収率
2244	817	535	65.7%

* 兄弟で重なった場合は、長子のみ配布しました。

◆幼稚園・保育園の年少保護者

全数	配布数	回収数	回収率
497	497	376	75.7%

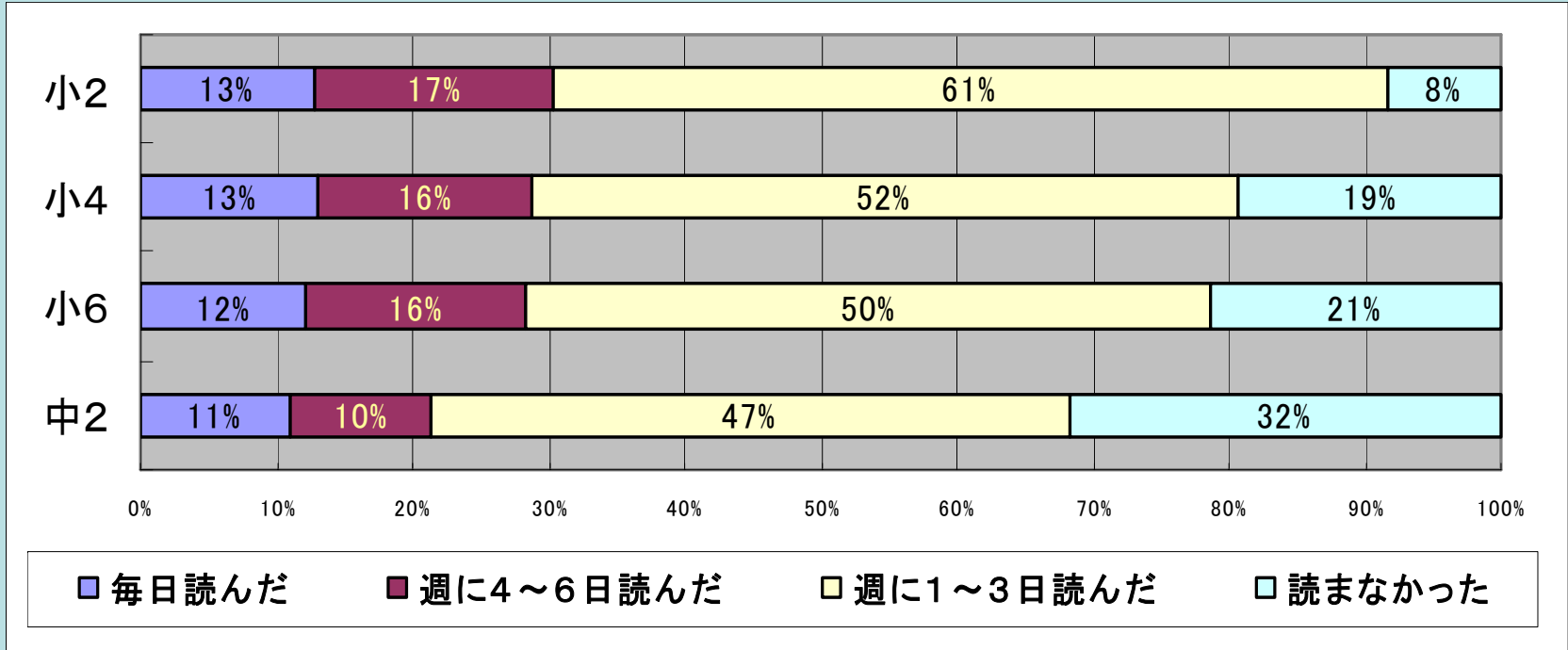
小学生・中学生向けアンケート結果報告の詳細

1. 子どもの読書の姿

- ①家で本を読みましたか
- ②読む時間
- ③1ヶ月(平成22年6月中)の読書冊数
- ④本をどこで入手しましたか
- ⑤読んだ本の分類
- ⑥読まない人の理由
- ⑦1日のテレビ・ゲーム時間
- ⑧1ヶ月(平成22年6月中)のマンガを読んだ冊数

美濃加茂市家庭読書アンケート結果

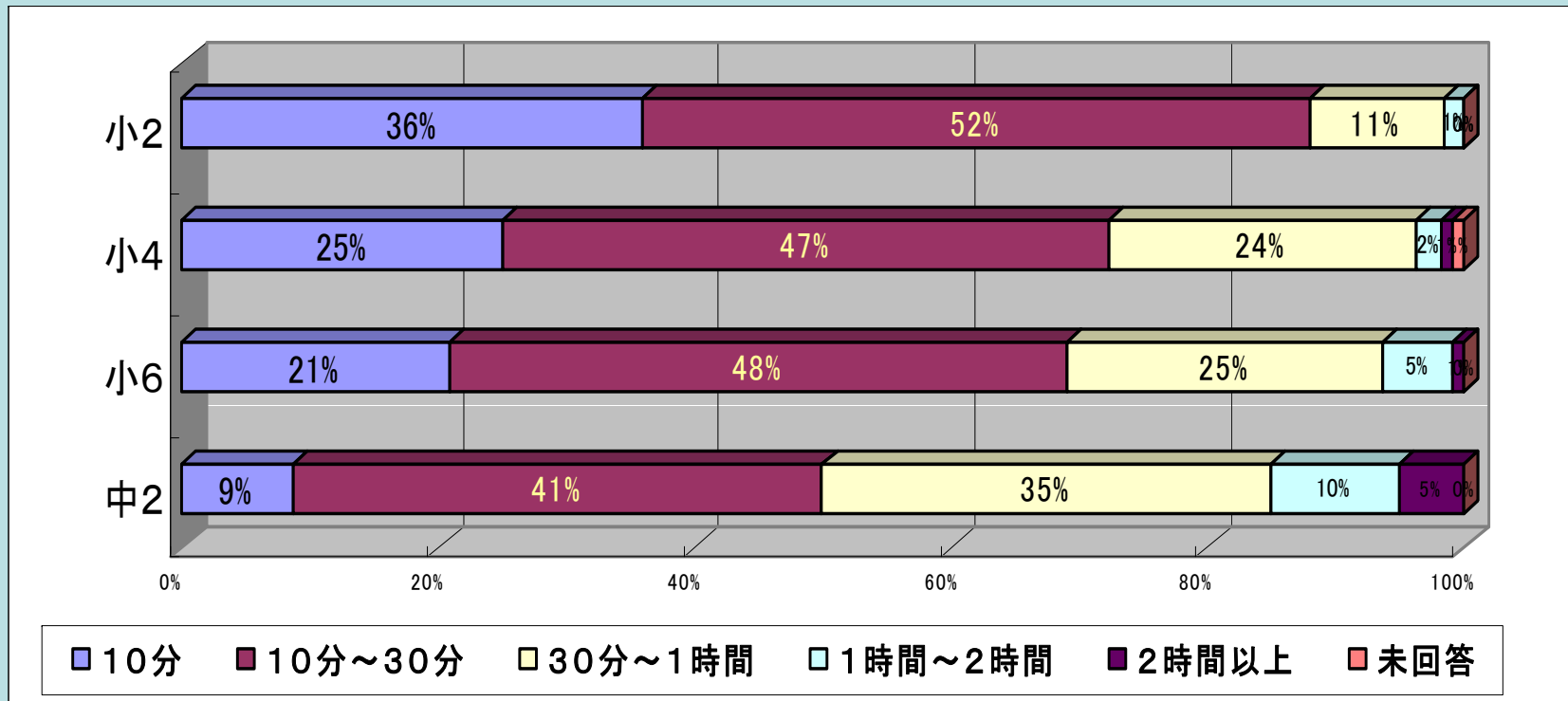
家で本を読みましたか（小学生・中学生）



毎日読書する子の割合は、学年があがっても大きな変化はみられませんが、「読まなかった」と回答した子は、中学2年生では小学2年生の子の3倍になっていました。このことから小さいうちに読書を習慣づけることが大切であると考えられます。

美濃加茂市家庭読書アンケート結果

1日にどれくらいの時間本を読みましたか（小中学生）



家での読書時間は少なく、ほとんどの子は30分以内でした。
学年が上がると、長時間読書をする子がみられます。読書に集中していることが分かります。

美濃加茂市家庭読書アンケート結果

1ヶ月（平成22年6月中）におよそ何冊読みましたか（小中学生）

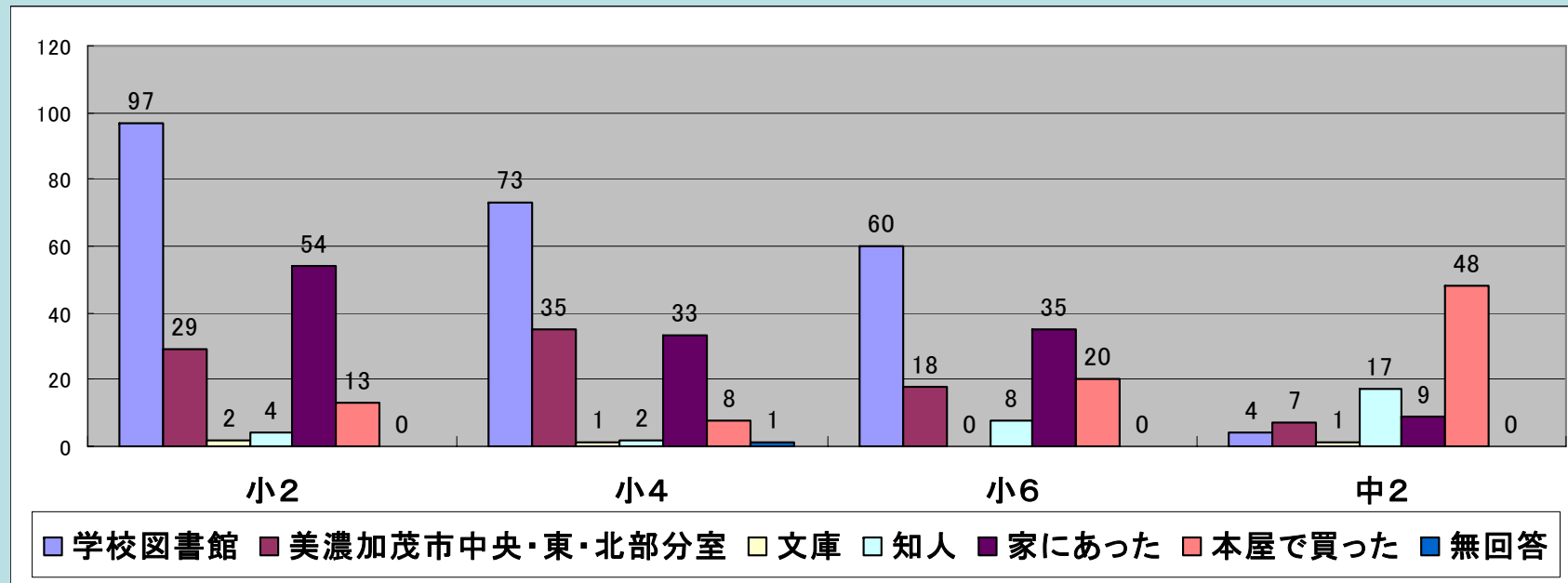
	小2	小4	小6	中2
平均冊数	9.3冊	7.3冊	6.3冊	2.9冊
最大(冊数)	80	70	80	40
本をよまない人	13	27	30	37

学年が上がるにつれて読む本の冊数が減少しています。本の内容が、低学年では主に絵本など簡単に読める本が中心であったが、徐々に長編の本を読むようになるためではないかと思われます。

どの学年の子も、よく本を読む子とまったく読まない子の差が大きく、よく読んでいる子は1日平均、小2では2.7冊、小4で2.3冊、小6で2.7冊、中2で1.3冊でした。

美濃加茂市家庭読書アンケート結果

本をどこで入手しましたか（小中学生・複数回答あり）

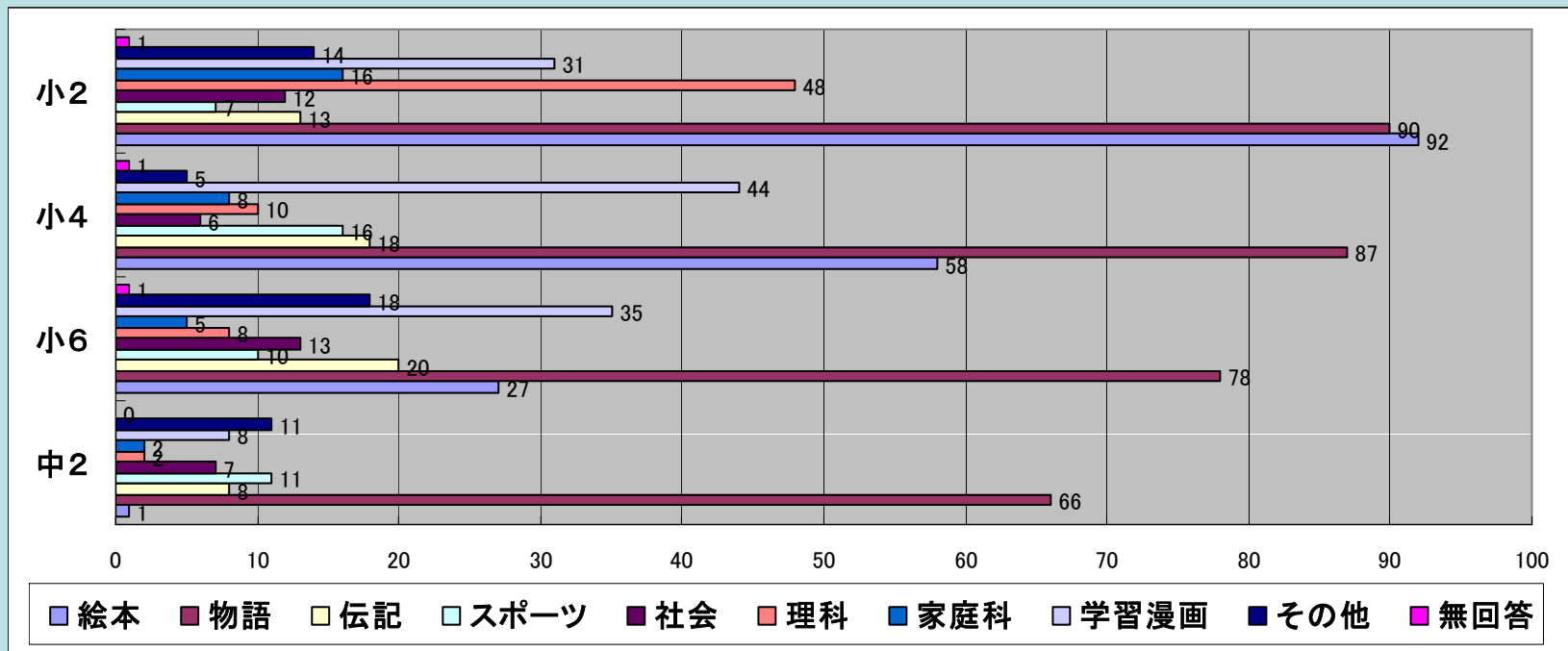


小学生は学校図書館の利用が多いことから本の入手先は学校図書館に頼っていることが分かります。逆に中学生では学校図書館の利用が少ないので、今後利用を促進するための工夫が必要であると思われます。

中学生は書店で購入する子が多いことから、自分の本にしたいと思う傾向が強いと考えられます。また、中学生は知人から進められて本を読む子の割合も多いという傾向が見られました。

美濃加茂市家庭読書アンケート結果

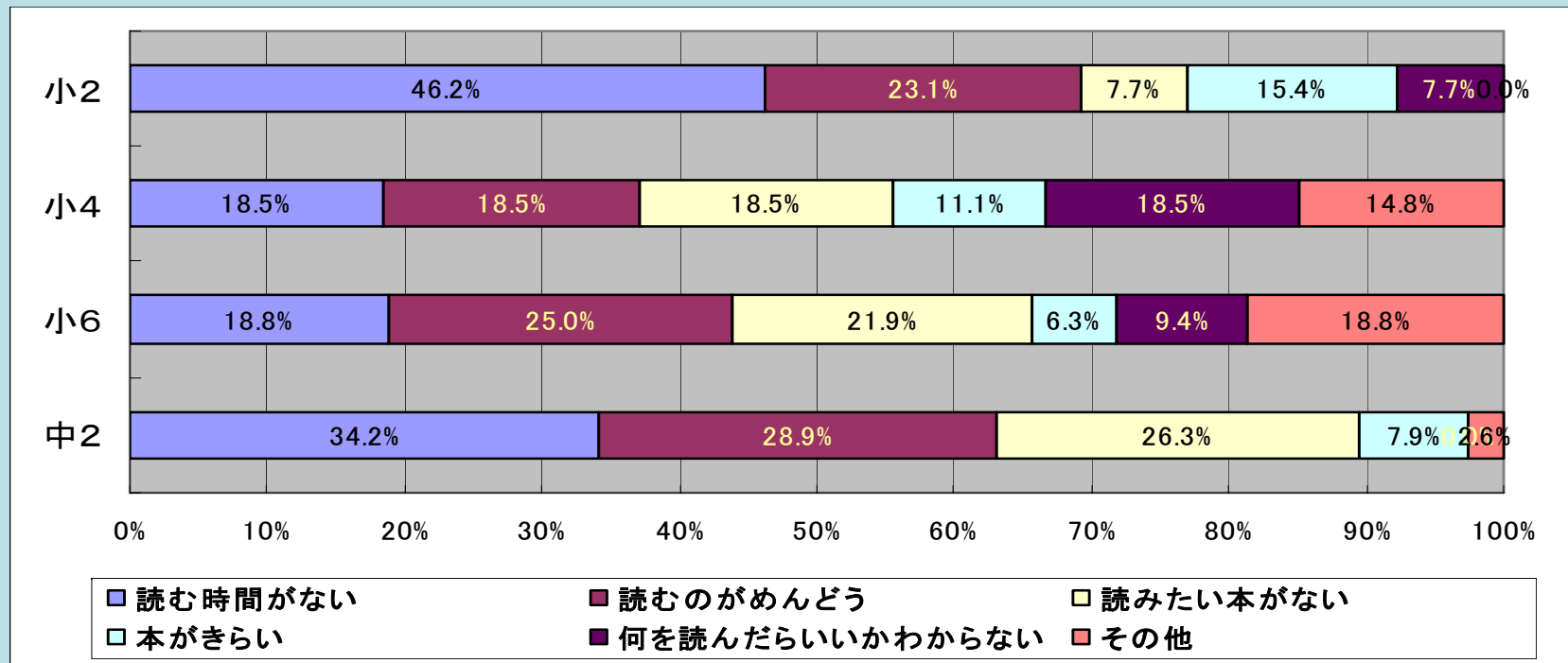
どんな種類の本を読みましたか（小中学生・複数回答あり）



どの学年の子も絵本・物語など文学を多く読んでいます。
低学年ほど理科分野の本を読んでいるという傾向が見られ、小学4年生から学習漫画を手にする子が増えています。中学生になると、スポーツの本を読む子が多くなってきます。

美濃加茂市家庭読書アンケート結果

本を読まなかったと答えた人は、その理由をお答えください。（小中学生）



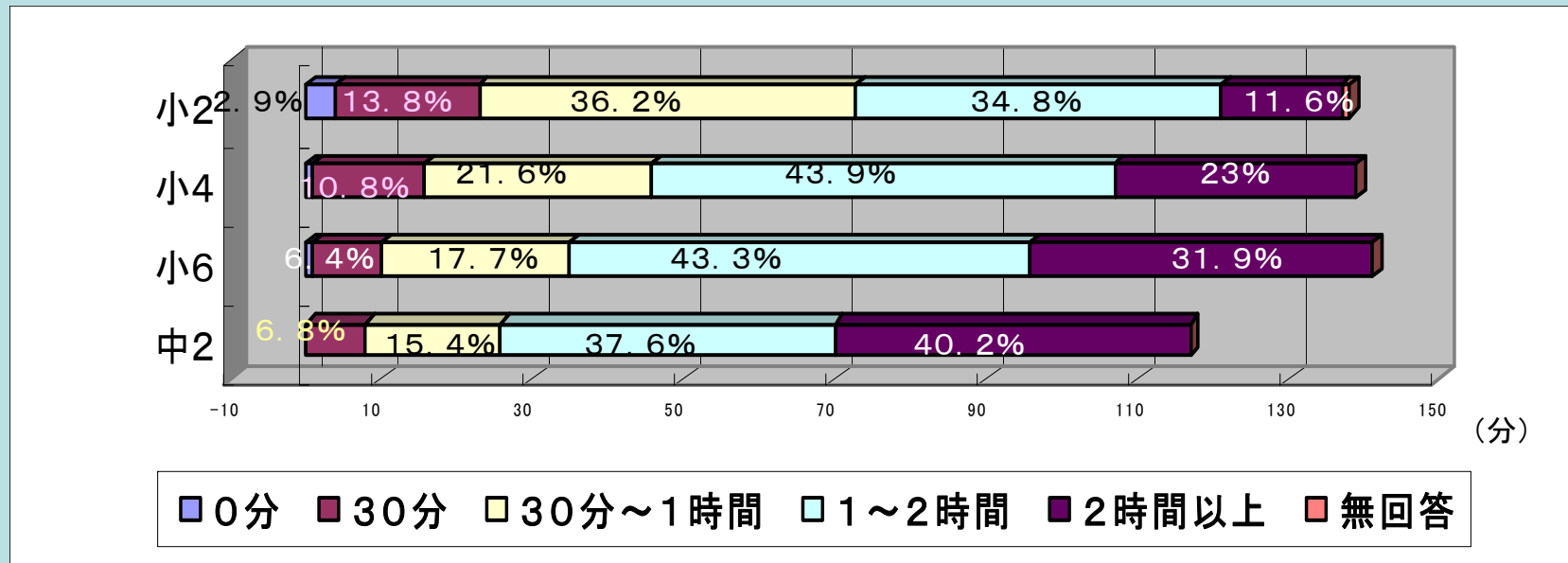
小学2年生では約半数の子が「読む時間がない」と答えています。

「読む時間がない」「読むのがめんどろ」「読みたい本がない」と答えた割合が、どの学年においても高い傾向が見られました。

中学2年生では「何をを読んだらいいかわからない」と答えた子がいないことから、学校で毎日朝読書が行われていて、本の情報交換がされているのではないかと考えられます。

美濃加茂市家庭読書アンケート結果

一日どれくらいの時間、テレビを見たりゲームをしたりしますか（小中学生）

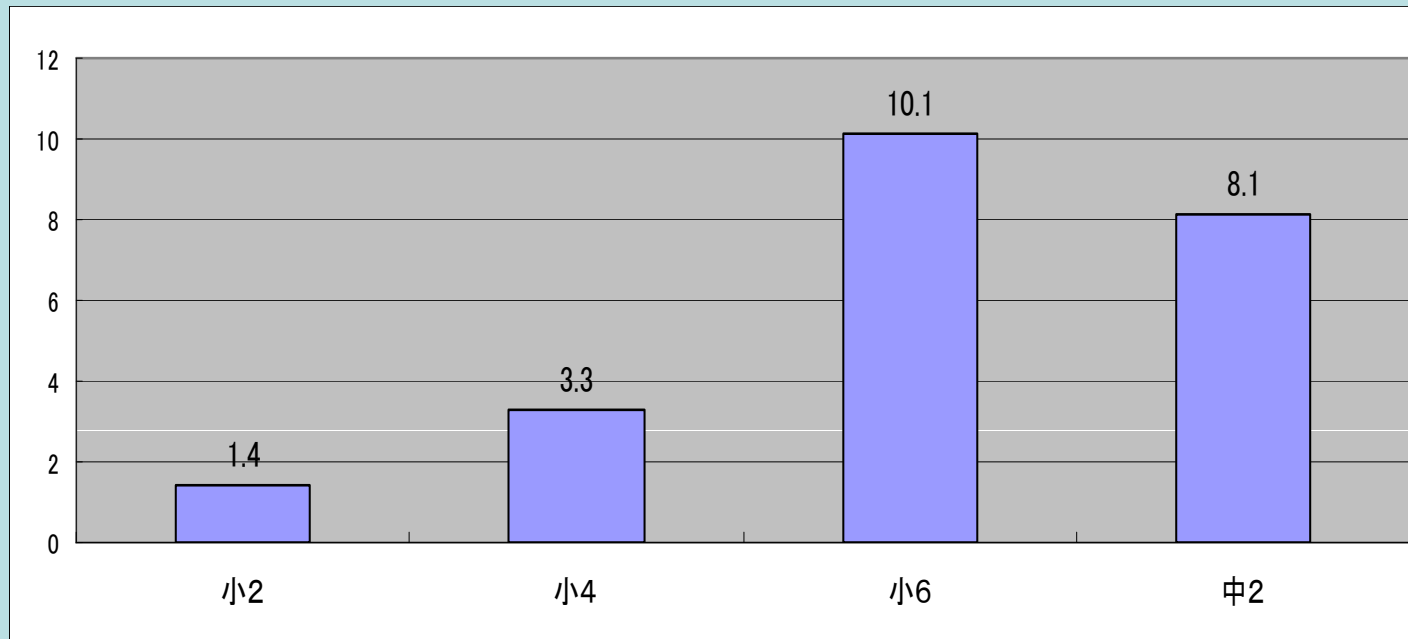


小学2年生を除く子どもたちでは、およそ70%の子がテレビ・ゲームに所要する時間が1日1時間以上でした。逆にまったくテレビやゲームをしない子は、全体の約1%です。

学年が上がるとテレビ・ゲーム時間が増え、特に中学2年生では約40%の子が、1日2時間以上テレビやゲームをしていることが分かりました。

美濃加茂市家庭読書アンケート結果

家でマンガを読んだ人は1ヶ月（平成22年6月中）におよそ何冊読みましたか（小中学生）



マンガを読んだ子の平均は、小学2年生で1.4冊、小学4年生で3.3冊、小学6年生で10.1冊、中学2年生で8.1冊でした。

最も多くマンガを読んだ子では、小学4.6年生で100冊読んだと答えた子に対して、小学2年生では30冊と他の学年に比べて一番低い結果となりました。

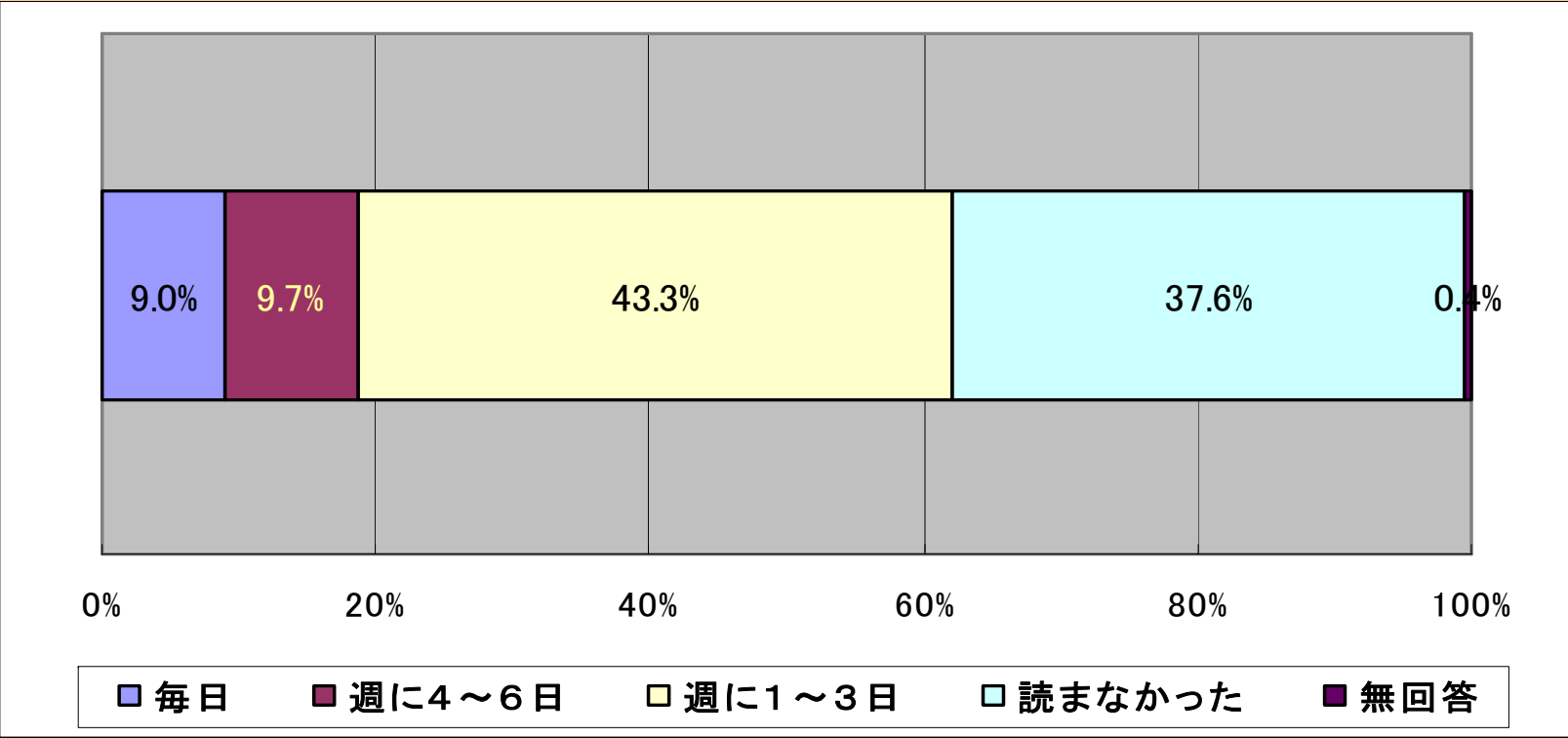
小学校・中学校保護者向けアンケート結果報告の詳細

2. 小中学校保護者の読書の姿

- ①家で本を読みましたか
- ②読む時間
- ③1ヶ月(平成22年6月中)の読書冊数
- ④本をどこで入手しましたか
- ⑤読まない人の理由
- ⑥1日のテレビ・ゲーム時間
- ⑦1ヶ月(平成22年6月中)に読み聞かせをしましたか
- ⑧お子さんと本を話題に会話することがありますか
- ⑨自由意見

美濃加茂市家庭読書アンケート結果

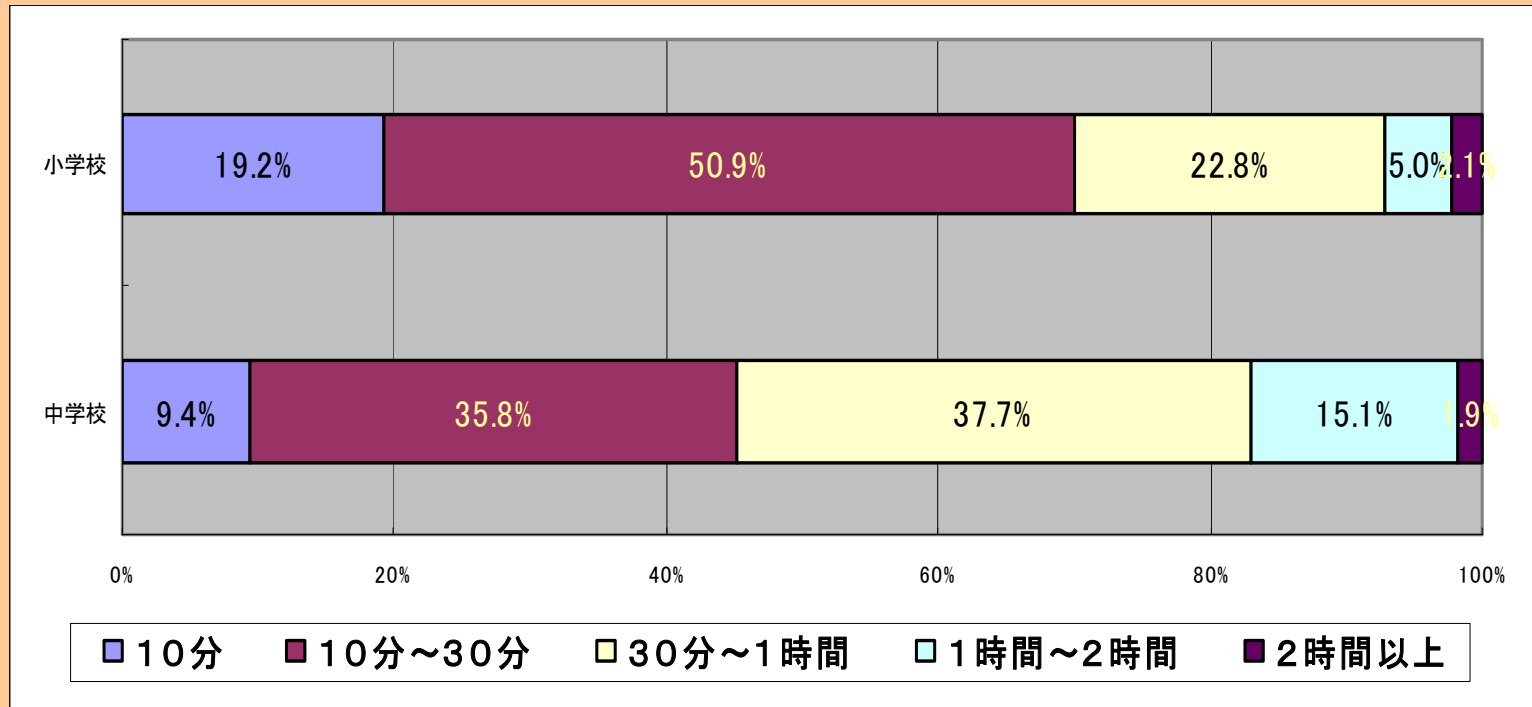
あなたは家で本を読みましたか（小中学校保護者）



家において、「毎日」と「週に4~6日」をあわせてほぼ毎日本を読んでいると答えた人が約20%であるのに対して、本を読んでいない人は約40%という結果でした。

美濃加茂市家庭読書アンケート結果

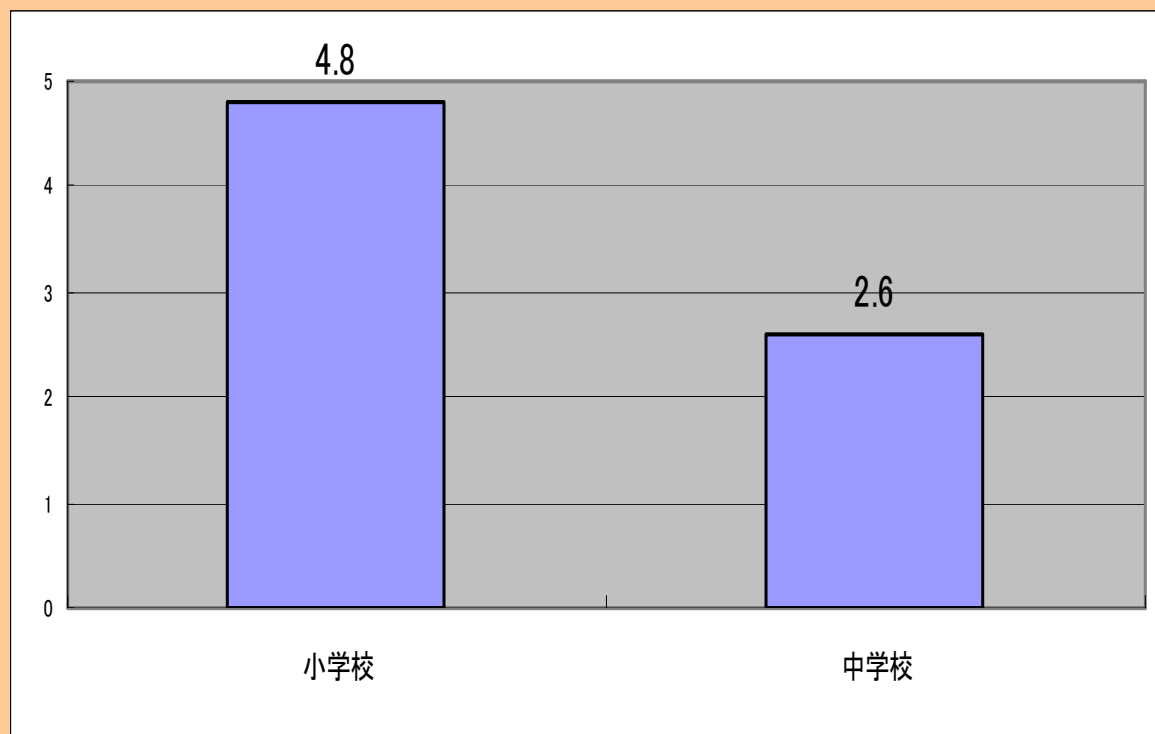
1日どれくらいの時間本を読みましたか（小中学校保護者）



小学生の保護者では、約70%の人が1日の読書時間が30分以内と答えています。
中学校の保護者では、1日に30分以上本を読んでいる人が、30分以下の人のより多い結果となりました。

美濃加茂市家庭読書アンケート結果

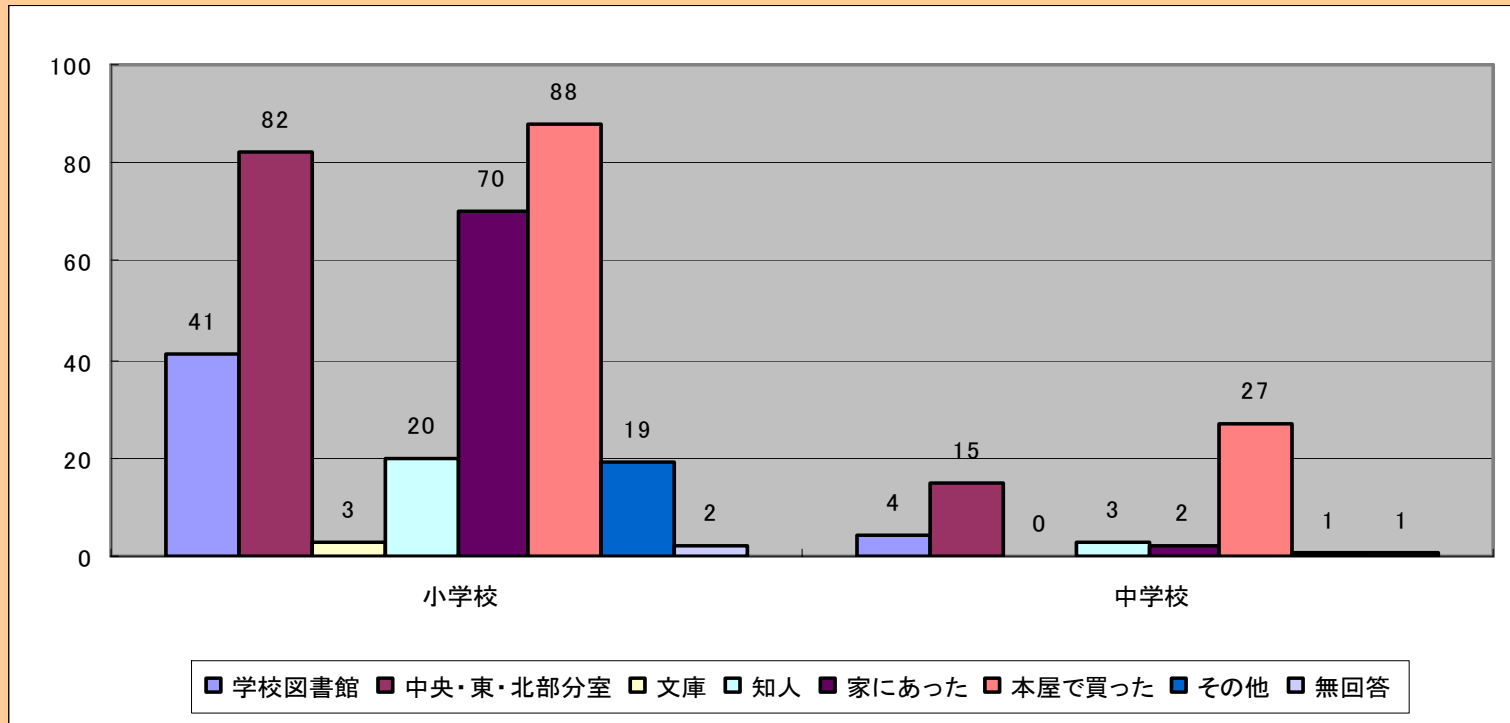
1ヶ月（平成22年6月中）におよそ何冊読みましたか（小中学校保護者）



家で本を読んでいる人の1ヶ月間に読む本の平均冊数は、小学校の保護者で4.8冊、中学校の保護者で2.6冊であることが分かりました。1日の読書時間が中学校の保護者の方が長かったが、読んだ本の冊数では小学校の保護者の方が多という傾向が見られました。

美濃加茂市家庭読書アンケート結果

本をどこで入手しましたか（小中学校保護者）

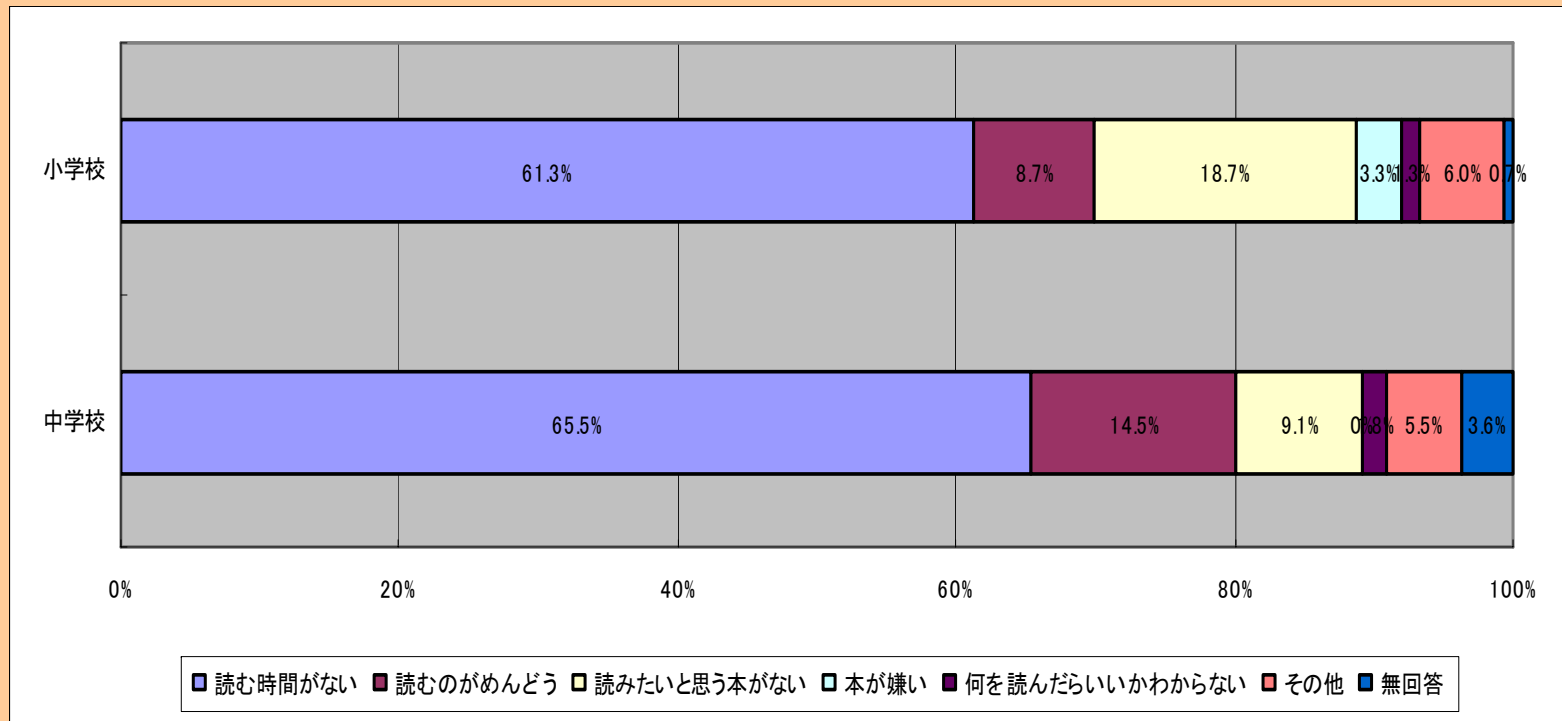


本の入手先をきいたところ、小学校・中学校の保護者共に「本屋で買った」と答えた人が最も多く、その次は公立図書館を利用していることが分かりました。

地域の文庫を利用している人の人数が少ないことから、図書館による文庫活動支援が必要であると考えられます。

美濃加茂市家庭読書アンケート結果

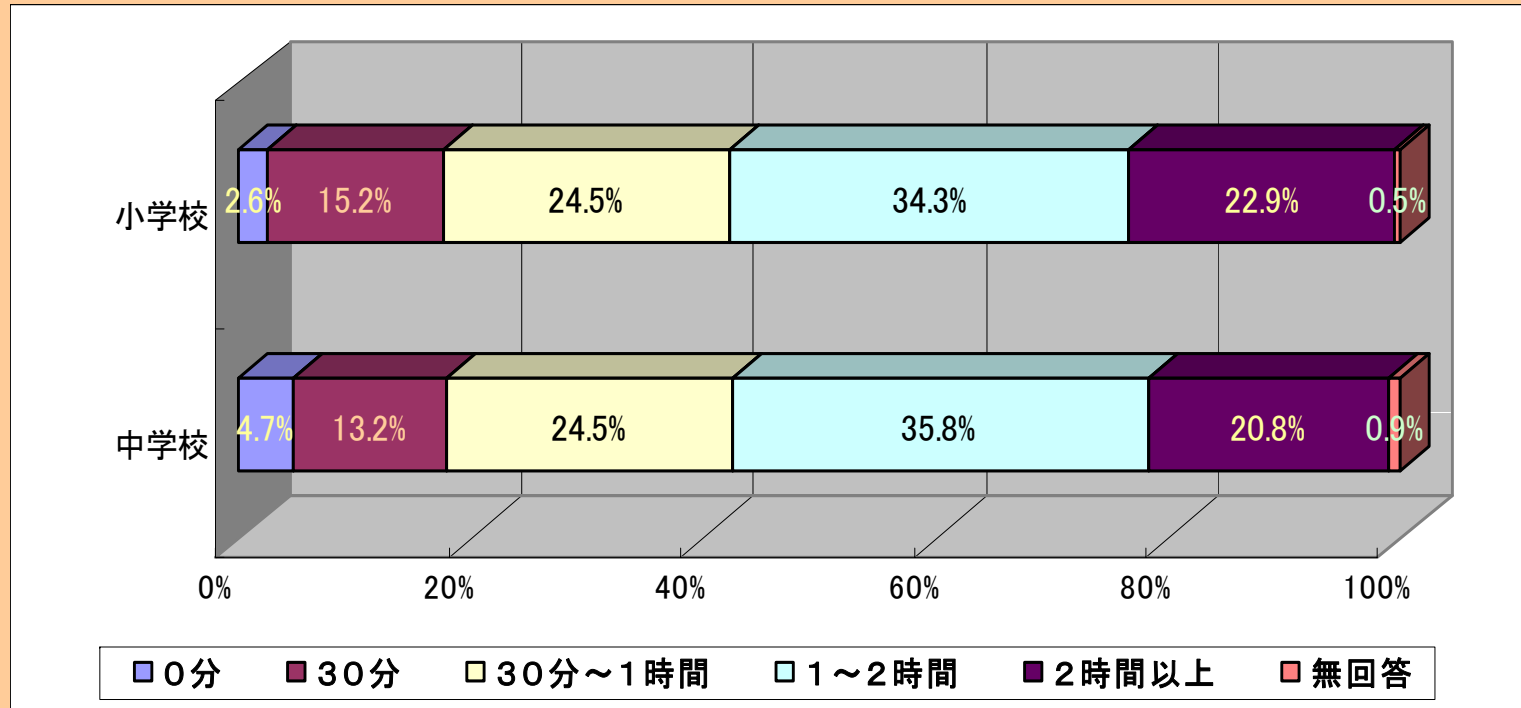
本を読まなかったと答えた人は、その理由をお答えください（小中学校保護者）



本を読まなかった理由をきいたところ、「読む時間がない」「読むのがめんどろ」と答えた人は、小学校保護者で約70%、中学校の保護者で80%という結果となりました。

美濃加茂市家庭読書アンケート結果

1日どれくらいの時間テレビを見たりゲームをしたりしますか（小中学校保護者）

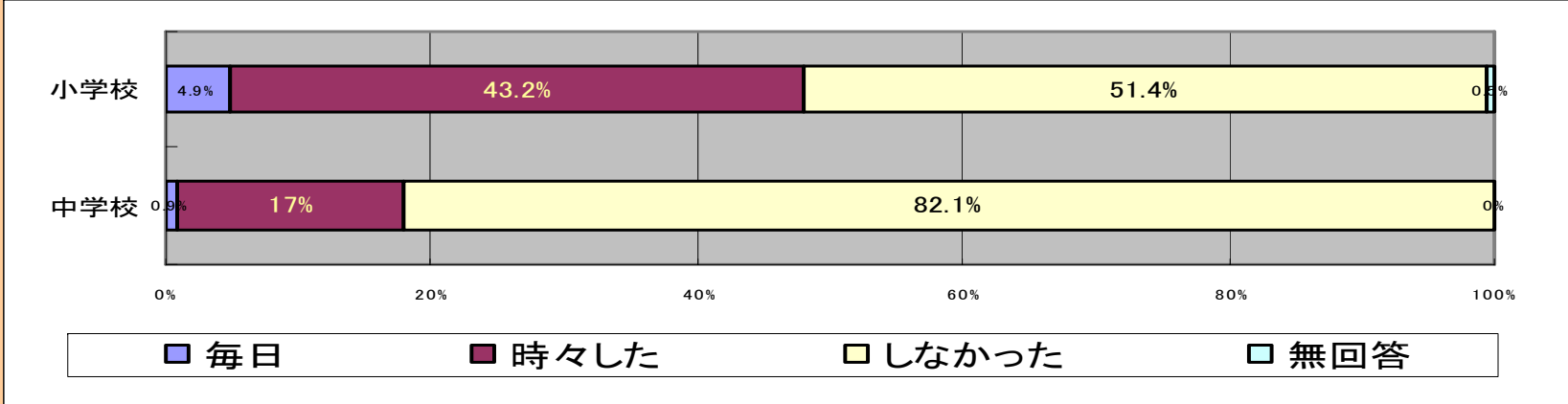


半数以上の方が、1日に1時間以上テレビやゲームをしている事が分かりました。子ども向けのアンケートでも同様な結果がでていることから、大人もテレビやゲームが習慣となっていることが分かります。

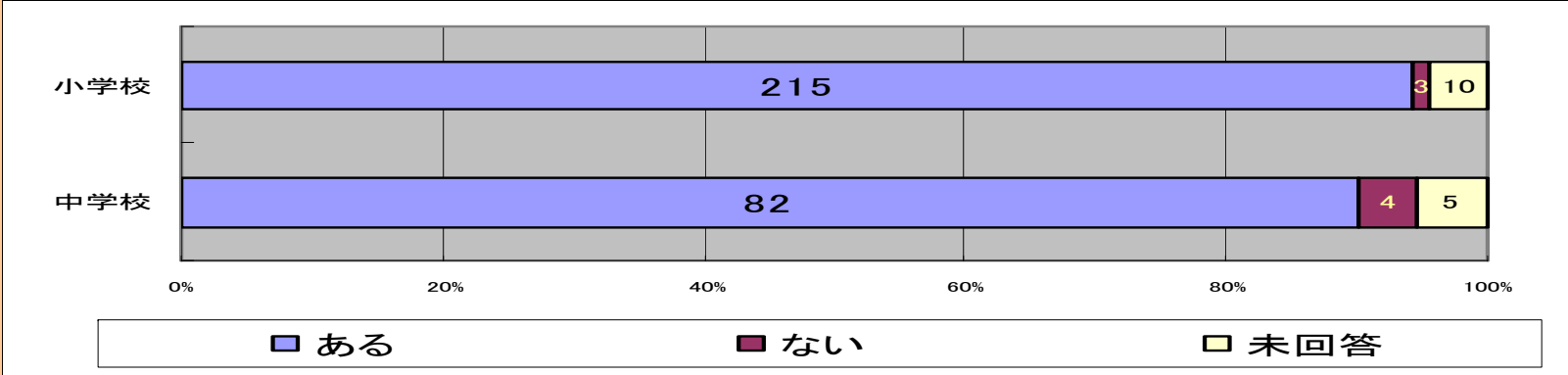
美濃加茂市家庭読書アンケート結果

この1ヶ月（平成22年6月中）に読み聞かせをしましたか（小中学校保護者）

1ヶ月（平成22年6月中）にお子さんに読み聞かせをしましたか。

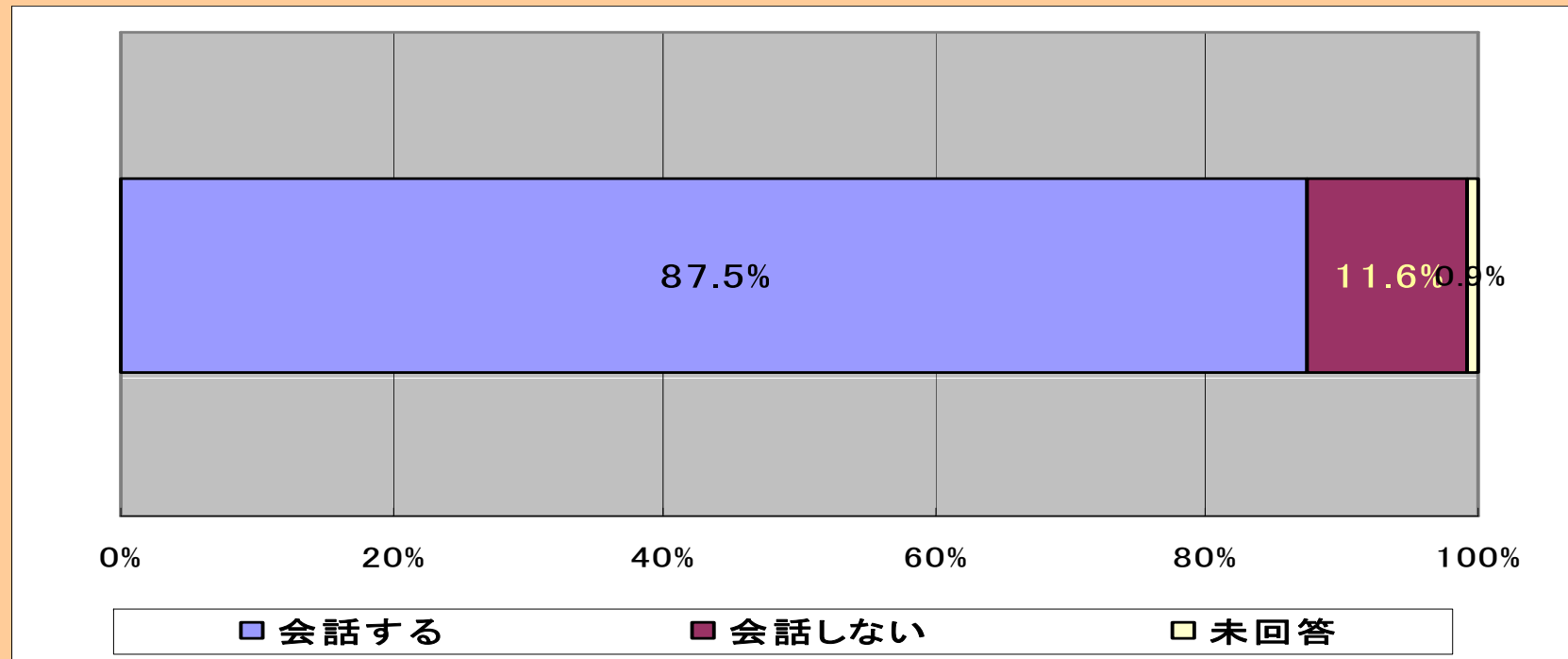


「読み聞かせをしなかった」と答えた人は、過去に読み聞かせをしたいことがありますか。



美濃加茂市立家庭読書アンケート結果

お子さんと本を話題に会話をしたことがありますか（小中学校保護者）



読む時間がなくて本を読まなかった人の割合が多かったにもかかわらず、本を話題に子どもと会話をする人は多いことから、読書に対して関心が高いということが分かります。

美濃加茂市立家庭読書アンケート結果

家庭での読書について、ご意見をお書きください。（小学校の保護者）

- 本の好きな子になってほしいと、なるべく自分も積極的に読むようにしている。親の姿勢も大切だと思いますので。
- 子どもが読んだ本を読むと、内容について盛り上がる。会話も増える。
- 親子読書をたまにしています。中学校になるとそういう機会がなくなりそうで...
- 寝る前に本を読むのが我が家の習慣です。子どもとゆっくり向き合える良い時間です。
- 少し子どもに厳しく接しすぎたかなと思ったときも、就寝前の絵本タイムでお互いの心を開き、親子関係を良くしている気がします。
- いい本とか名作とかを無理に読まなくても、好きなものを楽しめればと思います。
- 意味が分からないと自分で辞書で調べる力がつきました。
- テレビを消して環境づくりから入りたいです。
- 絵本は小さい子の読みものだと思っていましたが、家族で楽しめるものだと思いました。
- 親が読んでいると何も言わなくても子どもも読みだします。親の姿を見て子どもは育つのだなあと実感しました。

- 大きくなるにつれて習い事などで読む時間がなかなかとれなくなってしまいました。
- 静かに読書をするのが難しい環境においてしまっている事も事実。もっと積極的に環境づくりをしてあげなければと思います。
- 絵本から活字の多い本になってきたら、ゲームやテレビのバラエティ・アニメ・マンガばかりになってしまいました。
- 読書する時間がない。仕事・家事に忙しく、くたくたになってそれどころではない。
- 今はインターネットで見るので、書物は必要ない。
- 子どもも本好きに育ってくれたのはうれしいのですが、各々が自分の読書に没頭してシーンとなるのが気になっていました。
- テレビやゲームがあるとなかなか読書はしないですね。本人が読んでいてもそばでテレビをつける家族がいると集中できない。
- 長い話は途中で飽きてしまうようで、買い与えても半分しか読まなかったりします。

美濃加茂市立家庭読書アンケート結果

家庭での読書について、ご意見をお書きください（中学校の保護者）

- 小さいことから本に親しんでいたせいか、どんなジャンルの本も自然に読むようになりました。
- 親が納得しているマンガに関しては、一緒に読んでいます。
- 活字に慣れてほしいと思うので、本のプレゼントも比較的好くします。
- 最近では親が持っている本を読んでくれるようになりうれしいです。
- 映画化された本を読むことがあります。子どもは映画が好きなので、読書は苦手でも「読ませて」と言ってくる事があります。
- 大人になってから不思議と読書好きになりました。子どもたちもパソコンやテレビだけじゃなくて本を読む楽しさに気づくといいと思いますが...
- 読みたい本がある時は1日に何時間も読んでしまうので、習慣というよりは本との出会いだと思います。
- 好きなジャンルの本だけに片寄ってほしくないで、話題の本やぜひ読んでほしい本は居間に置いています。読書後、お互いの感想を述べ合ったりしてとても楽しいです。

- 子どもが小学生の時は、時間をつくり読み聞かせや本の話をしていましたが、今は勉強・部活の会話が主となり本の会話をしなくなりました。
- 新聞すらゆっくりと読めず毎日忙しいのが現実です。
- 本を読むことはとてもよい事と認識しているが、なかなか落ち着いて読むことができず毎日忙しい。
- マンガが対象外とは理解できない。学習マンガもあるし文字を読むことには変わらないと思う。心打たれるマンガも多い。

美濃加茂市立家庭読書アンケート結果

家庭での読書について、ご意見をお書きください

図書館や学校に対する意見や要望

- (6月は”親子読書週間”だったことから)今の子どもはいろいろな時間に追われる事が多いので、そのような機会を作っていただくと、親子で読む機会ができてよいと思う。
- 図書館へ行こうかと声をかけると、「今日は何冊までいいの」と言いすごく喜ぶます。
- 学校で読み聞かせを体験してから読み聞かせの大切さを知り、子どもが言う限りは読んであげようと決めました。
- 宿題も大切ですが、本を読ませてあげたい。
- 子どもが通う小学校で毎日「10分朝読書」が宿題です。文章にも触れ、想像力も豊かになりとてもいい事だと思います。
- 今の学校は読書の時間があるか知りたいです。
- 学校図書館が一般にも開放してもらえたらもっと本を読む機会が増えると思います。
- 児童書は低学年向け・中学年向け・高学年向けと分かるようにしていただけると、選ぶ際に参考になります。(図書館へ要望)
- 関市の図書館はよく本が揃っているので、利用は関のほうが多い。美濃加茂市も新しい本が増えるとうれしい。
- 親も子どもも読む時間がつくりづらい感じがします。学校で読書の時間があって良かったと思います。
- 家庭での読書は親子共々になかなか難しいです。学校での朝読書は大切な時間ですね。
- 本をあまり買うことがなく図書館で借りています。ネット予約システムを利用していますが便利ですね。

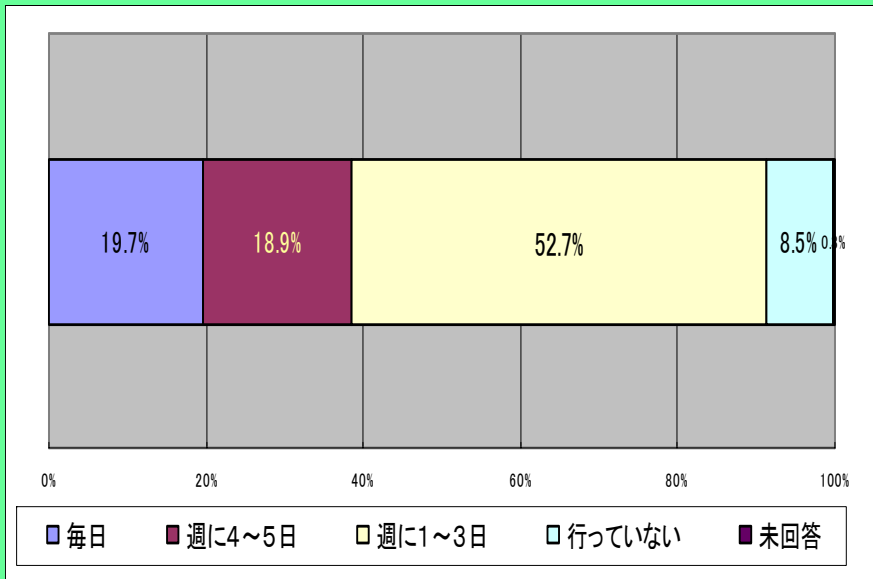
3. 年少保護者の読書の姿

- ①家で読み聞かせをしましたか
- ②本をどこで入手しましたか
- ③読み聞かせをしない人の理由
- ④子どもの1日のテレビ・ゲーム時間

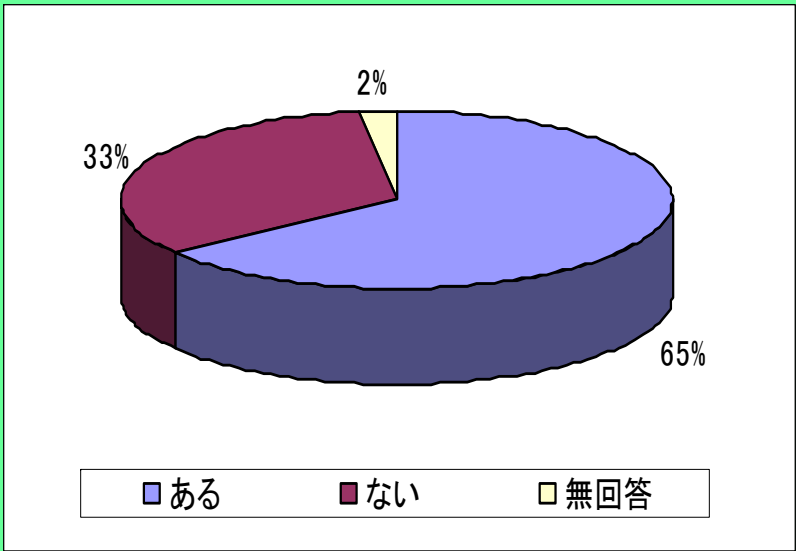
美濃加茂市家庭読書アンケート結果

家で読み聞かせをしていますか（年少保護者）

家で読み聞かせをしていますか



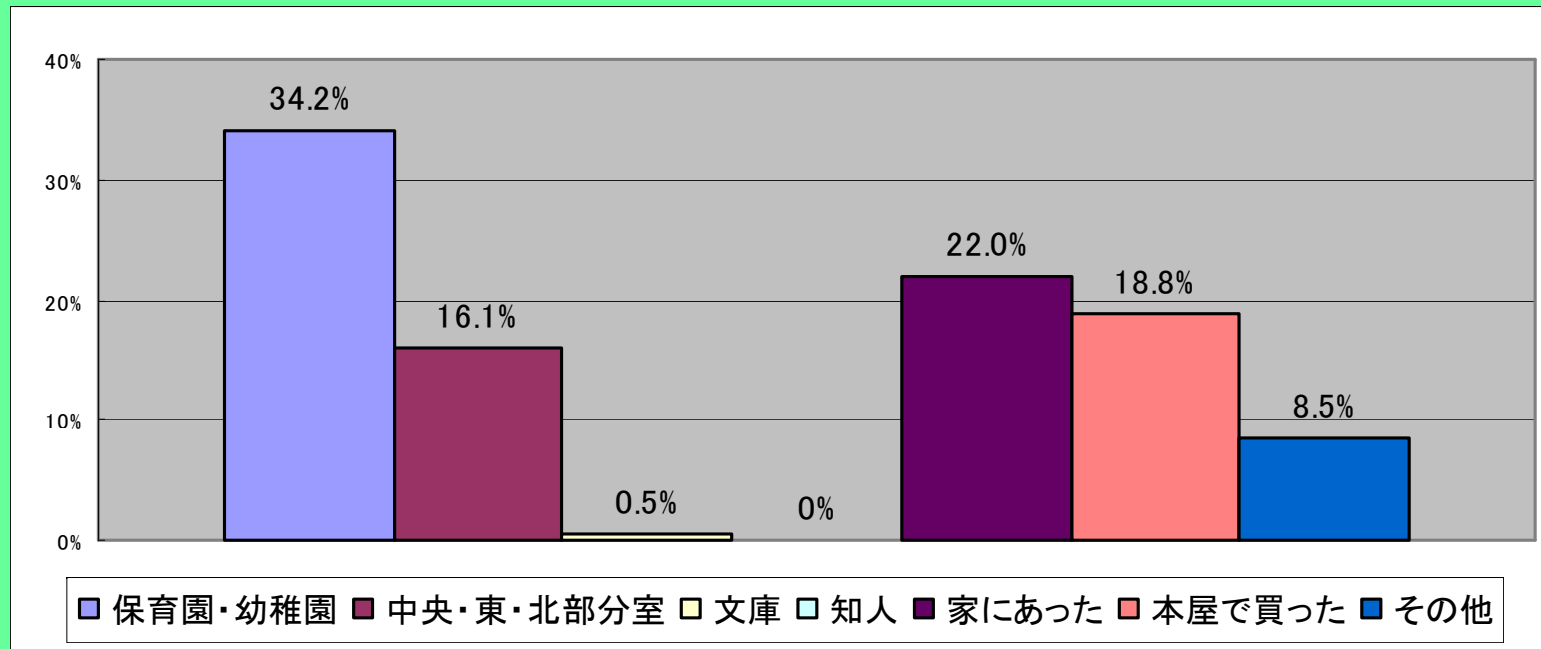
あなた自身、親に読み聞かせをしてもらったことがありますか



家庭における読み聞かせについて、「毎日」と「週に4~5日」をあわせて、ほとんど毎日読み聞かせを実行していると答えた保護者は、約38.6%という結果でした。子どもの頃にもしてもらった経験がない人が33%に対して、読み聞かせをしなかった人が8.5%と低かったことについて、読み聞かせの意義が理解されていることも影響しているのではないかと考えられます。

美濃加茂市家庭読書アンケート結果

読み聞かせをしたと答えた人は、本をどこで入手されましたか (年少保護者)

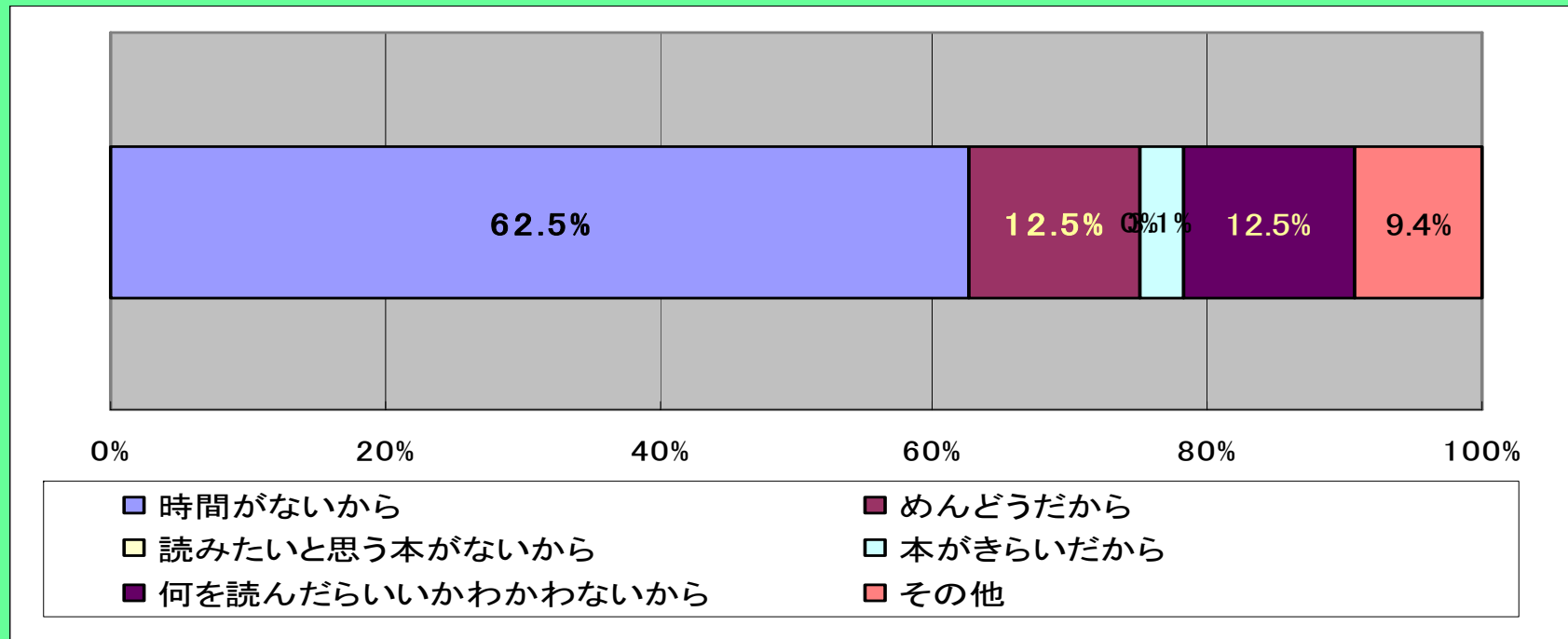


子どもが通っている保育園・幼稚園から本を選んで読んであげる入が多い人が多い。逆に、公立図書館や書店など 本を入手するために出かけていかななくてはならないところの利用は割合として少ないことが分かりました。このことから、登園している保育園・幼稚園に本があり、利用できる環境を充実させることが大切であると考えられます。

家にある本や書店で購入した本で読み聞かせをしている人が40.8%であったことから、家庭に本を揃えようという意識も読み取れるのではないかと思います。

美濃加茂市家庭読書アンケート結果

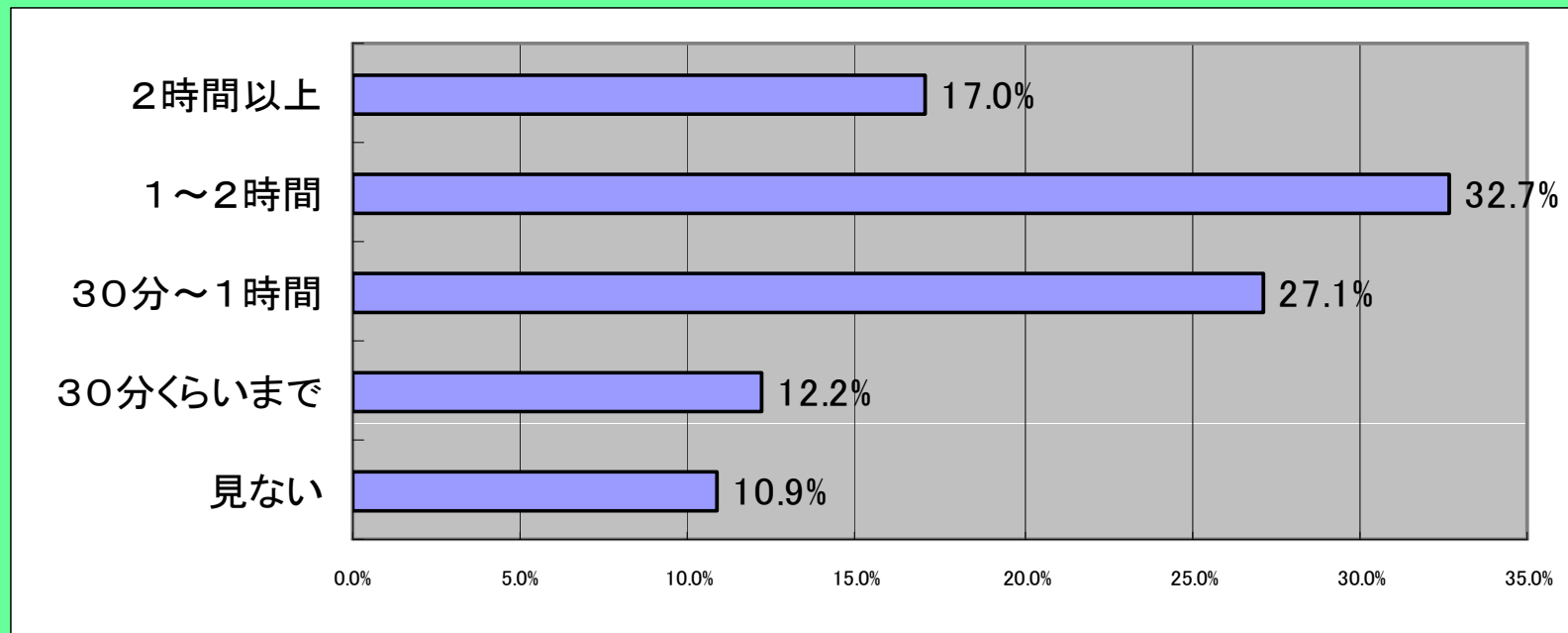
読み聞かせを行っていないと答えた人は、その理由をお答えください（年少保護者）



「読み聞かせをする時間がないから」と答えた人が62.5%と最多でした。
幼少期の読み聞かせは、その後の自主的な読書活動につながる重要な体験であるため、保護者に向けて読み聞かせの啓発が必要であると考えられます。

美濃加茂市家庭読書アンケート結果

お子さんは1日どれくらいの時間テレビ（ビデオ・DVDを含む）を見ますか（年少保護者）



保護者に子どもの1日のテレビを見る時間を聞いたところ、「1～2時間」が最も多くて32.7%、「30分～1時間」が27.1%、「2時間以上」が17%という結果でした。

約90%の子はテレビを見ていて、そのうち約50%の子は1日1時間以上見ているということが分かりました。